

**El propósito: ¿Cómo es su rutina diaria?****Hagan ahora: Completen la hoja con su rutina**

Por la mañana	Por la tarde	Por la noche
Yo me cepillo los dientes	Yo como el almuerzo	Yo me acuesto en la cama

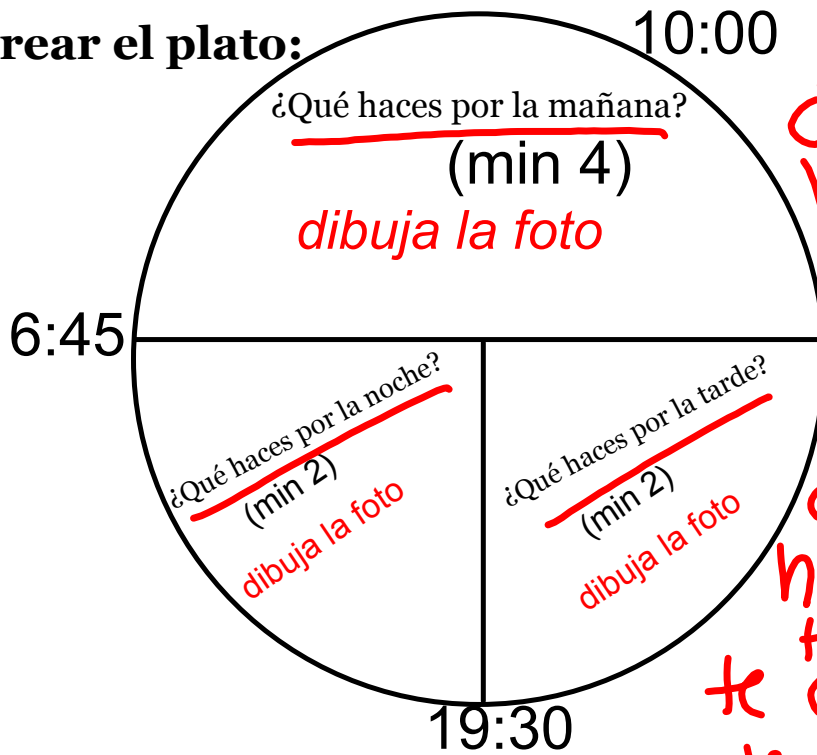
**Tarea: completen la hoja y permission slip- by friday****Información Importante: prueba oral viernes 2/28****Prueba Oral: viernes 2/28**

<https://www.youtube.com/watch?v=MR57rug8NsM>

# ¡ENTREVISTAS!



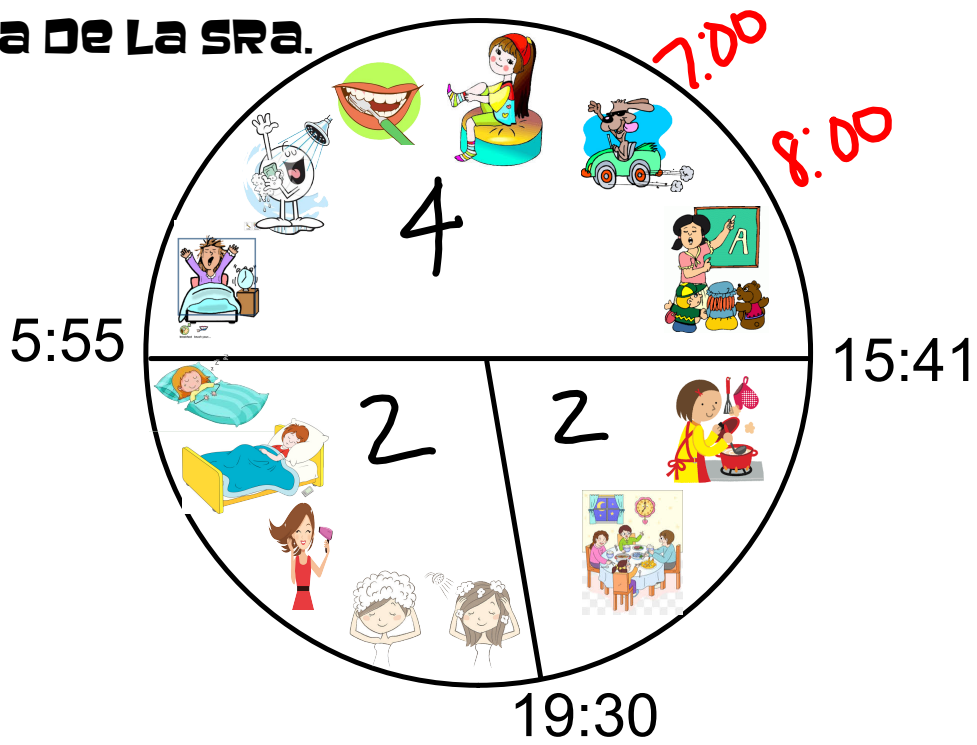
Para crear el plato:

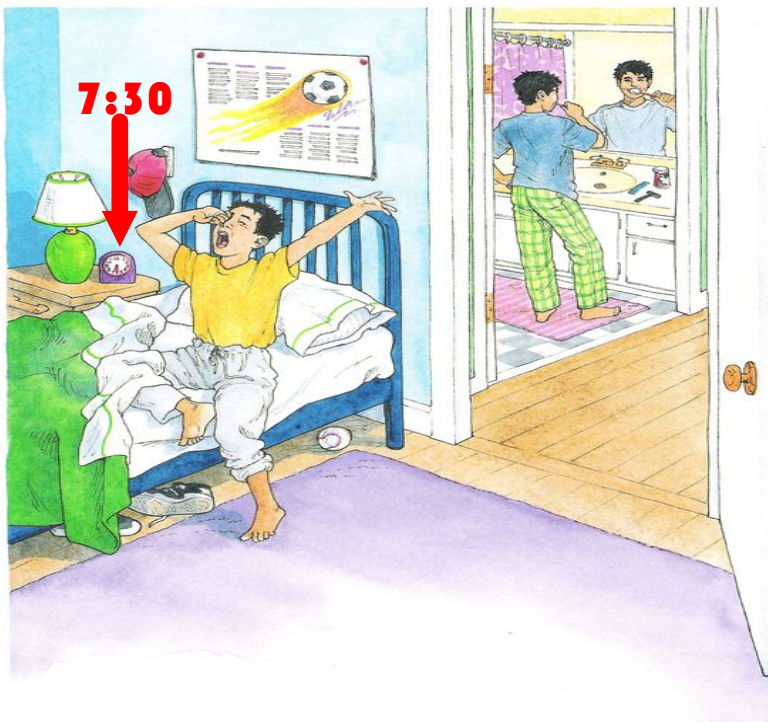


¿Qué haces a time?

¿A qué hora te duchas, te despiertas, te acuestas?

**La VIDA De La SRA.**





## **palabras interrogativas**

**¿Por qué?-** ¿Por qué se despierta temprano?

**¿Cuándo?-** ¿Cuándo se despierta?

**¿Qué?-** ¿Qué usa para cepillarse los dientes?

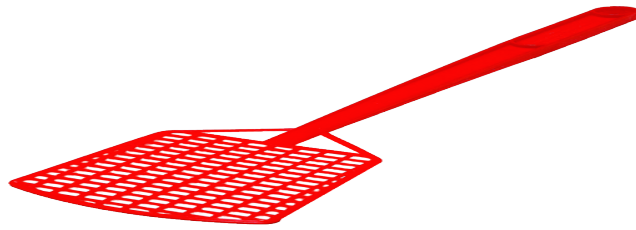
**¿Dónde?-** ¿(De) Dónde se levanta?

**¿Cuánto?-** ¿Cuánto tiempo... ¿Cuántas veces te cepillas los dientes?

**¿Cómo?-**

**¿Quién?-** ¿Quién se levanta más temprano en tu casa?

# Matamoscas



You will receive a sheet of pictures. You and your partner will have a different color pen/pencil. I will describe a vocabulary word, and you will have to circle the picture that I am describing. The student with the most circles, wins!

Boleto de salida