

Propósito: ¿Qué materiales escolares usas en las clases?

Hagan Ahora: ¿A qué hora es la clase de español?

La clase de español es a las nueve

Tarea: no hay tarea

Información importante:

Prueba oral y correo electronico: martes 11/19

Prueba: jueves 11/21 (reading/listening- school supplies, classes and time)

Me llamo _____ Clase _____ Fecha _____

¡A leer!

Instrucciones: Lee la carta de cada persona y decide si la persona le gusta o no le gusta la clase. Después, identifica por qué utilizando detalles del texto. (Read the letter from each person and decide if the person likes or doesn't like the class. Then, identify why using details from the text.)

¡Hola Miguel!

¿Cómo son mis clases y mis profesores? A ver... Tengo seis clases este año. Yo tengo la clase de matemáticas a las ocho. En la clase de matemáticas tengo que trabajar mucho. También, hay mucha tarea. No me interesa el curso y a veces, es muy aburrida. Mi profesor es antipático y estricto.

Mi clase de español es muy diferente. Yo tengo la clase de español a las diez y cuarenta y cinco. La clase es muy divertida y yo saco buenas notas. No hay muchos exámenes ni tarea. Mi profesora es inteligente, y simpática. También, ella es muy graciosa. ¿Cómo son tus clases?

Nos vemos,
Sara

Palabras nuevas

A ver. let's see
trabajar - to work
A veces - sometimes
Este año - this year
No... ni - neither
también - also
Nos vemos - we will see each other

Conclusión: Circle your answer.

- A. Sara le gusta la clase de matemáticas.
- B. Sara no le gusta la clase de matemáticas.

¿Por qué? Da dos detalles del texto. (Why? Provide two pieces of evidence from the text.)

1. ¿Cómo es la clase de matemáticas?

La clase es aburrida

2. ¿Cómo es el profesor de matemáticas?

El profesor es estricto y antipático

Me llamo _____ Clase _____ Fecha _____

Conclusión: Circle your answer.

- A. Sara le gusta la clase de español.
 B. Sara **no** le gusta la clase de español.

¿Por qué? Da dos detalles del texto. (Why? Provide two pieces of evidence from the text.)

1. ¿Cómo es la clase de español?

ES divertida.

2. ¿Cómo es la profesora de español?

Ella es inteligente, graciosa y simpática.

Una carta sobre tus clases y profesores

Instrucciones: Escribe una carta a un estudiante nuevo a MAMS. Explica cómo son tus clases y tus profesores y cuándo tienes tus clases.*Write a letter to a new student at MAMS. Explain what your classes and teachers are like and when you have your classes. Use the model on the front as a guide.*

En tu carta incluye:

- ¿Cómo es tu clase de _____? Una descripción de dos clases
- ¿Cómo es tu profesor(a)? Una descripción de dos profesores
- A qué hora son tus clases?
- ¿Te gusta la clase o no te gusta la clase?
 Do you like or dislike the class.

40 wordsASK a questionQuerido Amigo,

Yo te escribo esta carta para decirte sobre mi escuela. Me gusta mi escuela, porque es divertida. Mi clase favorita es la clase de matemáticas porque me gusta mi profesora. Mi profesora es Sra. Cress. La clase empieza a las diez. No me gusta la clase de inglés porque es aburrida. Mi profesor es Sr. Clark. ¿Cuál es tu clase favorita y por qué?

De tu Amiga,

Lupita

Me llamo _____ Clase _____ Fecha _____

Now, go back and read your work again. Make sure you have the content from above and check your spelling, grammar, and punctuation.

- My words are spelled correctly. I used accents correctly when needed.
- I used the correct forms of verbs depending on the subject (yo tengo, mi profesor(a) es, etc.)
- My adjectives describing classes and female teachers end in –a.
- My adjectives describing male teachers end in –o.
- I used punctuation correctly – all of my sentences end in a period.

Dialogo

1. ¿Qué tienes en tu mochila/bolsa?

2. ¿De qué color es?

3. ¿Qué no usas mucho?

4. ¿Qué materiales usas mucho?

5. ¿Para que clase necesitas esto?

Attachments

Pasatiempos Grupo 1.pptx