

**Propósito:** ¿Cómo usas el verbo tener?

**Hagan Ahora: Escribe frases con el verbo tener**

1. Yo tengo <sup>it</sup> un perro.
2. La clase tiene una prueba.
3. Juana y yo tenemos una familia grande.
4. Los alumnos tienen ocho clases.

**Tarea:** completen la hoja / *permission slip*  
*(Friday)*

**Información importante:**

prueba oral mi casa: viernes 2/28

Ensayo: martes 3/3

Examen: miércoles 3/4 (casa- muebles, cuartos, quehaceres, tener)

Me llamo \_\_\_\_\_

La fecha \_\_\_\_\_

# Tener

Yo	tengo	Nosotros	tenemos
Tú	tienes	Vosotros	tenéis
Ud.	tiene	Uds.	tienen
Él	tiene	Ellos	tienen
Ella	tiene	Ellas	tienen

A. Fill in the blanks with the correct forms of tener.

1. Yo tengo razón.
2. Marco tiene doce años.
3. Paco y tú tenéis un examen martes.
4. Las chicas tienen un perro.
5. Juan y Timo tienen un amigo nuevo.

B. Write the correct subject pronoun according to the form of tener.

- Alex y yo →*
1. Nosotros tenemos mucha tarea.
  2. TU tienes sed.
  3. ELLOS tienen una tortuga.
  4. YO tengo ocho clases.
  5. Vosotros tenéis una profesora bonita.
  6. EL tiene calor.

Me llamo \_\_\_\_\_

La fecha \_\_\_\_\_

# tener

usted - Yo tengo  
 Tú  tienes   
 Ud.  tiene   
 Él  tiene   
 Ella  tiene

Nosotros  tenemos   
 Vosotros  tenéis   
 Uds.  tienen   
 Ellos  tienen   
 Ellas  tienen

A. Fill in the blanks with the correct forms of tener.

- Yo tengo suerte.
- Ana tiene veinte años.
- Tú tienes una familia muy grande.
- Los chicos tienen dos hermanos.
- Juan y tú tenéis un coche nuevo.

B. Answer the following questions about yourself.

- Yo no tengo un animal doméstico
- ¿Tienes tú una familia grande o pequeña?  
Yo tengo una familia grande
  - ¿Tienes tú animales domésticos?  
Si yo tengo un perro
  - ¿Cuántos años tienes tú?  
yo tengo trece años
  - ¿Tienes tú muchos amigos en la escuela?  
Si yo tengo muchas amigas en la escuela
  - ¿Tienes tú una profesora excelente de español?  
Si yo tengo una profesora excelente de español

Me llamo \_\_\_\_\_

La fecha \_\_\_\_\_

# tener

Meaning: \_\_\_\_\_

Singular		Plural	
Subject	Verb	Subject	Verb
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

### Práctica:

1. Yo \_\_\_\_\_ dos hermanos.
2. La chica \_\_\_\_\_ veinte años.
3. Tú \_\_\_\_\_ un perro.
4. Juan y Ana \_\_\_\_\_ una familia grande.
5. Paco y tú \_\_\_\_\_ calor.
6. Los niños \_\_\_\_\_ buena suerte.

Me llamo \_\_\_\_\_

La fecha \_\_\_\_\_

"A"

Task: With a partner, ask the following questions below. Then write your partner's response.

1. ¿Cuántos años tiene Ana? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos años tienen los chicos? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos años tiene Marco? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos años tiene el profesor? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos años tienes tú? \_\_\_\_\_

Now answer the following questions that your partner asks in "frases completas" according to the chart below.

Marta	58 años
Los alumnos	15 años
Tú	?
Pepe	42 años
La madre	39 años

Me llamo \_\_\_\_\_  
"B"

La fecha \_\_\_\_\_

Task: Answer the following questions that your partner asks in "frases completas" according to the chart below.

Ana	25 años
Los chicos	17 años
Marco	38 años
El profesor	68 años
Tú	?

Now ask your partner the following questions below. Then write your partner's response.

1. ¿Cuántos años tiene Marta? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos años tienen los alumnos? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos años tienes tú? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos años tiene Pepe? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos años tiene la madre? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 1A

Fecha \_\_\_\_\_  
Capítulo 4

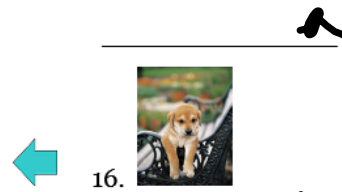
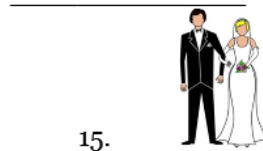
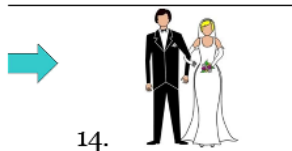
# Tener = \_\_\_\_\_

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

**PARTE 1: Instrucciones: Escriban las formas de verbo tener en las frases.**

1. La casa \_\_\_\_\_ ocho cuartos.
2. La cocina \_\_\_\_\_ una nevera, un microondas y una tostadora.
3. La familia \_\_\_\_\_ una casa grande.
4. Yo \_\_\_\_\_ un cuarto de baño blanco.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ tres dormitorios en la casa.
6. Tú \_\_\_\_\_ un coche rojo en el garaje.
7. Ellos \_\_\_\_\_ doce años.
8. La chica \_\_\_\_\_ un gato gris.
9. Vosotros \_\_\_\_\_ un perro negro.
10. La sala \_\_\_\_\_ un sofá, una televisión y una mesa central.

**PARTE 2: Identifiquen las personas en la familia.**



1

18

TENER = \_\_\_\_\_

**yo** \_\_\_\_\_

**nosotros** \_\_\_\_\_

**tú** \_\_\_\_\_

**vosotros** \_\_\_\_\_

**él** \_\_\_\_\_

**ellos** \_\_\_\_\_

**ella** \_\_\_\_\_

**ellas** \_\_\_\_\_

**ud.** \_\_\_\_\_

**uds.** \_\_\_\_\_

**uses:** \_\_\_\_\_

**1.** \_\_\_\_\_

Ex. \_\_\_\_\_

**2.** \_\_\_\_\_

Ex. \_\_\_\_\_

**3.** \_\_\_\_\_

Ex. \_\_\_\_\_



## Attachments

---

Pasatiempos Grupo 1.pptx

Las Clases.pptx