

Propósito: ¿Dónde están tus muebles?

Hagan Ahora: Identifica los quehaceres en español.



doblar
la ropa



Hacer
la cama



Quitar
el
polvo



sacar
la
basura

Tarea: no hay tarea

Comprender

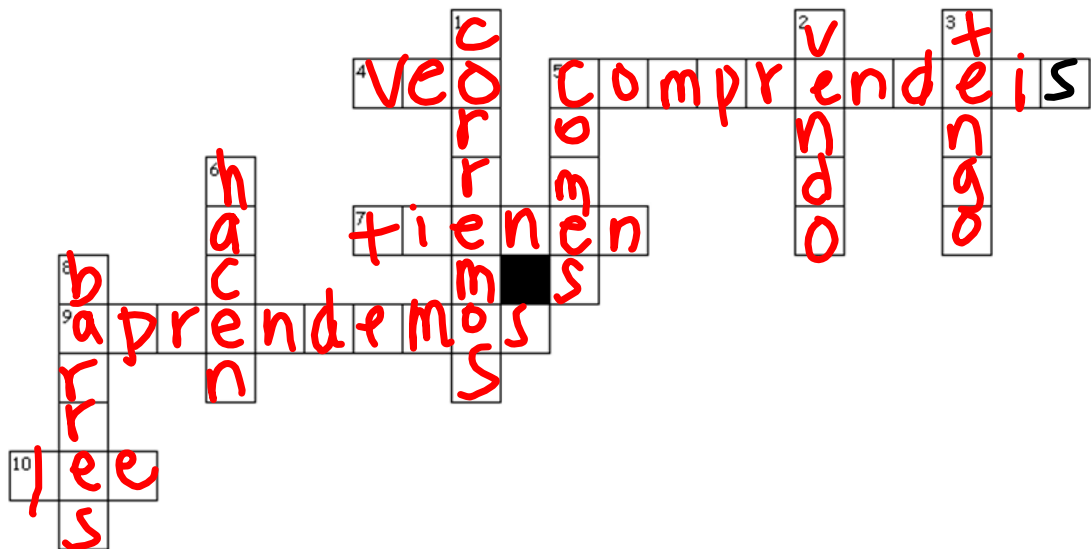
Tienen

Información importante:

Extra Credit- due viernes 2/14

Prueba: jueves 2/13 (preposiciones/direcciones, muebles, quehaceres/actividades y verbos ER)

Los Verbos ER



Across

4. yo form of ver
5. vosotros form of comprender
7. ellas form of tener
9. nosotros form of aprender
10. ella form of leer

Down

1. nosotros form of correr
2. yo form of vender
3. yo form of tener
5. tú form of comer
6. ellos form of hacer
8. tú form of barrer

How to Conjugate ER Verbs

The following are step-by-step instructions for conjugating regular ER verbs in the present tense according to the personal pronoun doing the action.

Step 1: Remove the ER ending. This will leave you with the stem or root of the verb.

Example: CORRER → CORR

Step 2: Choose an ending according to the chart below. Add that ending to your stem/ root from Step 1.

Example: YO + CORR + O = YO CORRO

Regular ER Verb Endings

Yo-	O	Nosotros-	EMOS
Tú-	ES	Vosotros-	ÉIS
El/Ella/Usted-	E	Ellos/Ellas/Ustedes-	EN

Practice: Try creating a verb conjugation for the following verbs.

- 1) YO BEBER bebo
- 2) ELLA CORRER corre
- 3) TÚ LEER lee
- 4) USTED CREER cree
- 5) NOSOTROS TEMER tememos
- 6) VOSOTROS COMER coméis
- 7) ÉL RESPONDER responde
- 8) ELLOS APRENDER aprenden
- 9) ELLA VENDER vende
- 10) USTEDES COMPETER competen

Create your own conjugations below using the verbs from the previous activity.

- 1) Yo corro
- 2) Tú bebes
- 3) ella lee
- 4) vosotros creéis
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Me llamo _____ Fecha _____ Clase _____

Actividad 1: ¡Escuchemos!

Listen as Cenicienta tells you about all the chores she does in her house and choose the chore you hear that she does in each room. Review the picture key before listening to help you.

1.		X					
2.						X	
3.				X			X
4.	X						
5.			X				
6.					X		

Actividad 2: ¡Hablemos!

ESTUDIANTE A

Ask your partner what chores s/he and his/her family members do. Answer your partner's questions. Follow the model.

Modelo: tu hermana

Estudiante A: ¿Qué tiene que hacer tu hermana en casa?

Estudiante B: Mi hermana tiene que lavar los platos.

- 1. tu abuela hacer la cama 5. tú
- 2. tu padre
- 3. tú (tienes)
- 4. tu hermano
- 6. tu sobrina
- 7. tú
- 8. tu madre

*tener + que
+
infinitive
yo tengo
que...*

Use the following information to answer your partner's questions.














- 1. Yo tengo
- 2. Mi madre
- 3. Mi abuelo
- 4. Yo
- 5. Mi sobrino
- 6. Mi hermana
- 7. Yo
- 8. La tía

*Mi madre
tiene
que...*

Me llamo _____ Fecha _____ Clase _____

Actividad 1: ¡Escuchemos!

Listen as Cenicienta tells you about all the chores she does in her house and choose the chore you hear that she does in each room.

							
1. 							
2. 							
3. 							
4. 							
5. 							
6. 							

Actividad 2: ¡Hablemos!

ESTUDIANTE B









Modelo: tu hermana

Estudiante A: ¿Qué tiene que hacer tu hermana en casa?

Estudiante B: Mi hermana tiene que lavar los platos.

- 1. tú
- 2. tu madre
- 3. tu abuelo
- 4. tú
- 5. tu sobrino
- 6. tu hermana
- 7. tú
- 8. tu tía

Use the following information to answer your partner's questions.

- 1. mi abuela 
- 2. mi padre 
- 3. yo 
- 4. mi hermano 
- 5. A mí 
- 6. mi sobrina 
- 7. yo 
- 8. mi madre 

Nombre _____
Español 1A

Fecha _____
Capítulo 5



Prueba Oral



1-¿Dónde vives?

Yo vivo en Merrick.

2-¿Cómo es tu casa?

Mi casa es ^{grande} ~~mediana~~ ~~pequeña~~ y ^{de color arena} ~~blanca~~ ~~color.~~

3-¿Cuántos cuartos tiene tu casa?

Mi casa tiene # cuartos.

4-¿Qué hay en la sala?

En la sala hay ^{un} ~~una~~ mueble.

5-¿Qué tienes en tu cocina?

Yo tengo ^{un} ~~una~~ mueble en mi cocina.



Quiz Date:
Friday, 3/11

Nombre _____

La fecha _____

Tener + que / Quehaceres

Contesten las preguntas en frases completas.

1. ¿Qué tienes que hacer con la aspiradora? (_____)

2. ¿Qué tienes que hacer con la basura? (_____)

3. ¿Qué tienes que hacer con el perro? (_____)

4. ¿Qué tienes que hacer en la cocina? (_____)

5. ¿Qué tienes que hacer en el dormitorio? (_____)

6. ¿Qué tienes que hacer con la comida? (_____)

7. ¿Qué tiene que hacer tu madre en casa? (_____)

8. ¿Qué tiene que hacer tu padre en casa? (_____)

9. ¿Qué tiene que hacer tu hermano(a) en casa? (_____)

10. ¿Qué tienes que hacer después de la escuela? (_____)

Nombre _____
Español 1A

Fecha _____
Capítulo 5

La Casa de Mis Sueños

Instrucciones: Create an ideal home with your partner to represent the furniture in each room. Each person in the group is responsible for “decorating” and labeling each item of furniture for the room they are assigned. Each student will receive an individual grade for their rooms and a group grade for the completed book.

Persona A: La Cocina y La Sala _____

Persona B: El Dormitorio y El Cuarto de Baño _____

Every group must make a cover for their house- (including a picture of a home or an apartment and the names of the group members)

On each sheet, you must include:

- The name of the room you are responsible for (ej: El sótano)
- At least 5 items cut out and labeled in Spanish (ej: el sofá)
- The name of the person responsible for that room.
- A sentence that states what chore someone has to do in that room. (Yo tengo que pasar la aspiradora en el sótano)

****All written words must be in Spanish! ****

Everyone will have two days to complete the projects in class.

If your group chooses to add an additional room & label the furniture, you can receive 5 extra points on the group grade.

Due Date: _____

Para Preparar:

La cocina:

Los muebles: _____

Una actividad: _____

La sala:

Los muebles: _____

Una actividad: _____

El dormitorio:

Los muebles: _____

Una actividad: _____

El cuarto de baño:

Los muebles: _____

Una actividad: _____

La toalla	Towel
El toallero	Towel rack
El jabón	Soap
El despertador	Alarm clock
El chimenea	Chimney
El lavaplatos	Dishwasher
La puerta	Door
El televisor	Televisión
El radio	Radio
El tapete	Rug
La pared	Wall
Las sábanas	Sheets
La almohada	Pillow
El escritorio	Desk
La ventana	Window

Colores	Colors
Azul	
Blanco	
Verde	
Rojo	
Rosado	
Amarillo	
Negro	
Café	
Violeta	

Attachments

Pasatiempos Grupo 1.pptx

Las Clases.pptx

La Familia Powerpoint AC.ppt

la familia intro.pptx

Los cuartos de la casa slideshow 2015.ppt

Los muebles slide show 2015.pptx

Las Actividades en Casa- Tannenbaum (edited).ppt