

**El propósito: ¿Qué le duele a tu amigo?**

**Hagan ahora: ¿Qué recomendas?**

1. Me duele el brazo. *Deber poner el hielo*
2. Me duelen los dientes. *Necesitas ir al dentista*
3. Me duele la cabeza. *Debes descansar*

**Tarea: No hay tarea**

**Información Importante:**

**Prueba: martes 12/10- partes del cuerpo, duele/n, recomendaciones**

**How do we ask what hurts him or her?**

P: ¿Qué le duele  
a él/ella?

R: Le duele/n

(A name) le duele/n... Body part(s)

usando las fotos

**How do we ask what hurts them (plural)?**

P: ¿Qué les duele  
a \_\_\_\_\_?  
ellos/ellas

R:

Les duele/n \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_ y A \_\_\_\_\_  
(ellos/ellas)

Body part(s)

usando las fotos

¿Qué le duele a Ana?



¿Qué le duele a Mateo?



¿Qué les duele a Julio y Marta?



¿Qué les duelen a Fernando y Rosita?





**Juego de dados - ¡A hablar!**



Instrucciones: Practiquen con el verbo doler. Alternan los papeles con tu compañero.

Pareja A - Tira el dado #1.  
Decide el sujeto.

Pareja B - Tira el dado #2.  
Determina la parte del cuerpo.

- 1 - A mí **me**
- 2 - A ti **te**
- 3 - A mis amigos **les**
- 4 - A Pedro **le**
- 5 - A Lorena **le**
- 6 - A Juana y Paco **les**



**escribe las frases:**

- 1: \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_
- 4: \_\_\_\_\_
- 5: \_\_\_\_\_
- 6: \_\_\_\_\_



<https://www.youtube.com/watch?v=8O-qjg6XVnQ>

## Attachments

---

el problema de luisa.m4a