

El propósito: ¿Cómo es tu escuela?

Hagan Ahora: Contesten las preguntas

1. ¿Te gusta la escuela? ¿Por qué? *NO me gusta la escuela porque es aburrida.*
2. ¿Qué materiales usas en la clase de inglés? *Yo uso un bolí y una hoja de papel.*
3. ¿Qué materiales usas en la clase de matemáticas? *Yo uso la calculadora y un lápiz.*
4. ¿Cuál es tu clase favorita? ¿por qué? *Mi clase favorita es ciencias porque el maestro es muy simpático.*

Tarea: Completan parte 3 del proyecto

Food Donations: jueves 9/12

All about me project (window pane) para lunes 9/16

DIVIDERS

*Apuntes

*Tarea

Pruebas y Exámenes

Repaso

What do we need to know to compare the schedules?

How do we ask about...

mi = my me - yo myself

Class:

P: ¿Cuál es tu clase favorita?

R: Me encanta la clase de _____

Time:

P: ¿A qué hora es la clase de _____?

R: La clase empieza a las _____.

Teacher:

P: ¿Quién es tu profesor/a? maestro/a

R: Sr. _____ enseña la clase

Sra.
Srta.

de _____
CLASS

ENSEÑAR = to teach

How to tell time

Asking: what time is it right now?

¿Qué hora es? = what time is it?

RESPOND:

es la una (only for 1 o'clock)

son las.... (for hours 2-12)

(for minutes)

y _____ (and # minutes)

y cuarto (:15)

y media (:30)

Asking what time something is happening:

¿A qué hora es....?- at what time is?

RESPOND:

_____ es a la/ a las _____

event

time

Describe todo de la escuela y clases:
Yo tengo ocho clases. Mis clases son...



matemática
ciencias
escolares
educación física
ciencias sociales

LOS MATERIALES ESCOLARES

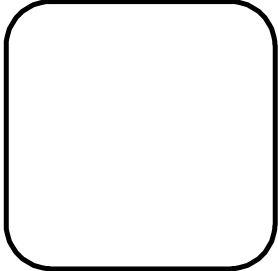
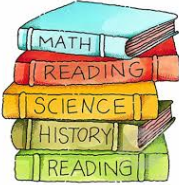
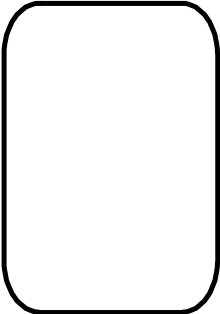
¿Qué necesitas para tus clases?

- **el bolígrafo**
- **el cuaderno**
- **la carpeta**
- _____

¿Qué haces en tus clases?

- **tomar apuntes**
- **levantar la mano**
- **escuchar a la profesora**
- **escribir**
- **saacar papel**
- **hablar**

Discute con un amigo



EL HORARIO DE MARÍA

CLASE	HORA	MAESTRO	CUARTO
La biología	8:00	SÁNCHEZ	14
El álgebra	9:00	VEGA	21
El inglés	10:00	LÓPEZ	11
El español	11:00	DELGADO	16
El almuerzo	12:00	ÁLVAREZ	25
El arte	1:00	MONTES	19
La música	2:00	GARCÍA	23

Nombre: _____

PERSONA A

<u>EL HORARIO DE MARÍA</u>			
<u>CLASE</u>	<u>HORA</u>	<u>MAESTRO</u>	<u>CUARTO</u>
La biología	8:00	SÁNCHEZ	14
El álgebra	9:00	VEGA	21
El inglés	10:00	LÓPEZ	11
El español	11:00	DELGADO	16
El almuerzo	12:00	Cafetería	
El arte	1:00	MONTES	19
La música	2:00	GARCÍA	23

Class:

P: _____

R: _____

Time:

P: _____

R: _____

Teacher:

P: _____

R: _____

Nombre: _____

PERSONA B

<u>EL HORARIO DE ANA</u>			
<u>CLASE</u>	<u>HORA</u>	<u>MAESTRO</u>	<u>CUARTO</u>
La música	8:00	ROSARIO	17
El geometría	9:00	MARTINEZ	20
El arte	10:00	MONTES	19
El español	11:00	DELGADO	16
El inglés	12:00	LÓPEZ	11
El almuerzo	1:00	Cafetería	
La biología	2:00	SÁNCHEZ	14

Class:

P: _____

R: _____

Time:

P: _____

R: _____

Teacher:

P: _____

R: _____

Instrucciones: Escuchen a la estudiante y completen el tablero con la información que escuchan

Periodo	Clase
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	