

Hoy es viernes, el 4 de octubre de 2019

Propósito: ¿Cómo preparamos para un viaje durante estaciones diferentes?

Tarea No Hay Tarea! Tengan un buen fin de semana!!

Prueba Oral- martes 10/8

Hagan Ahora: What do these words mean? How can we use them to give advantages or disadvantages of a travel destination?

lejos **far**

cerca **close/nearby**

caro **expensive**

barato **cheap**

carro-car

Persuasive words/verbs

TÚ debes - you should

ES barato - it's cheap

Está cerca de _____ - it's close
to

ES mejor - it's better

ES divertida - it's fun

Podemos _____ - we can

TÚ puedes _____ - you can

¿ES posible _____? - is it
possible

ES una buena idea - it's a
good idea

ESTOY de acuerdo - I agree

Vale - okay

Parte 1: Look at the photos with options of destinations. Choose your ideal vacation spot and come up with 3 activities that you would like to do during this vacation.

la playa la montaña la ciudad el paisaje



Destino: Me gustaría ir a la playa

Actividades: Tomar el sol, esquiar en el agua, nadar, jugar al volibol

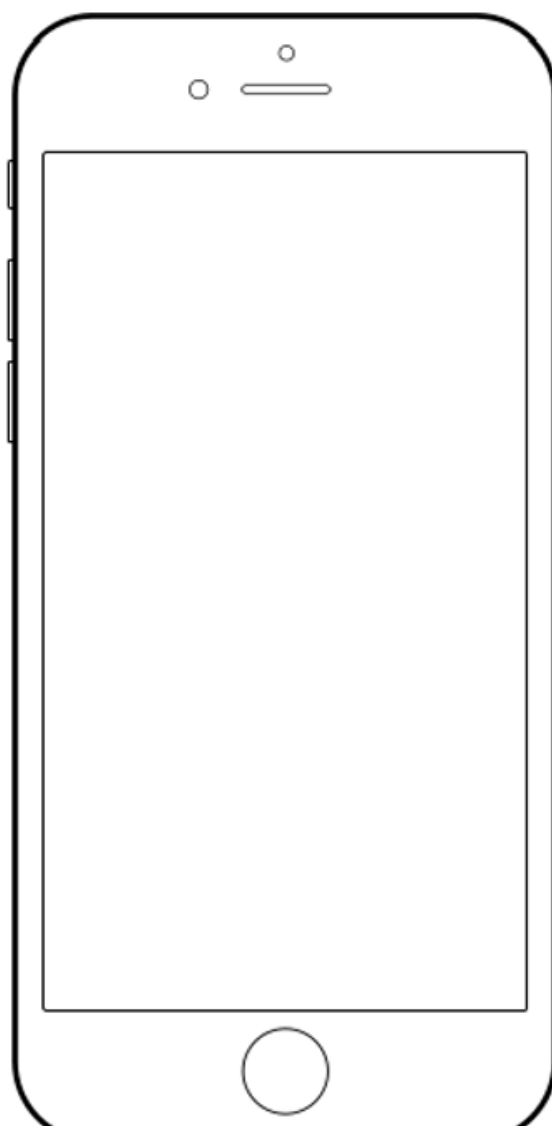
El Clima: Hace sol, hace calor...

Diálogo con su amigo

Parte 2: Persuade your friend to take a trip with you to the destination of your choice. Talk about the types of activities you would like to do to encourage your friend to join you. You must each have 5 lines each.

- Tú: Yo te invito ir de vacaciones.
Tu amigo/a: ¿A dónde quieres ir?
- Tú: Me gustaría ir a la playa en México.
Tu amigo/a: No me interesa, hace mucho calor.
- Tú: Tú debes ir a la playa porque es muy divertida.
Tu amigo/a: ¿Qué hacemos en la playa?
- Tú: Podemos jugar al volibol.
Tu amigo/a: No me gusta jugar al volibol.
- Tú: Podemos nadar en el oceano.
Tu amigo/a: Vale, es una buena idea.

Parte 3: Your parents want to know what you decided on. Write them a text about the destination you and your friend decided on. Be sure to include why you chose this destination over others and the activities you would like to do there.



Attachments

Stimulus Card Activity- mi viaje 2018.pptx