

Propósito: ¿Qué no te gusta comer para el desayuno?

Hagan Ahora:

1. ¿Qué te gusta comer para el desayuno? ¿Por qué?

2. ¿Qué te gusta beber para el desayuno? ¿Por qué?

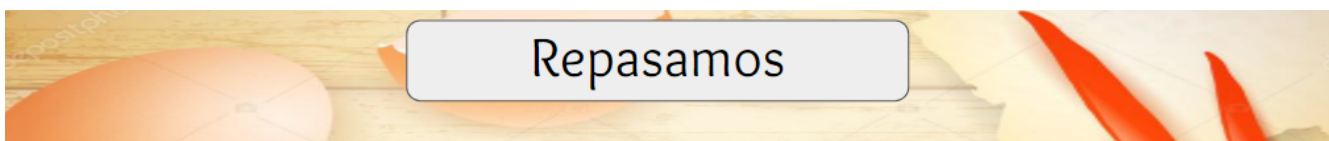
3. ¿Qué les gusta comer tú y tu familia para el desayuno? ¿Por qué?

1. (Yo como) los huevos son ricos.
(Me gusta comer)
2. Yo bebo el jugo de naranja porque es dulce.
3. (Mi familia y yo comemos) los huevos y el pan tostado porque son saludables.
(Nos gusta comer)

Tarea: Traigan 2 fotos- un gusto y un disgusto

Información importante:

Prueba: martes 3/17 (desayuno) - writing



Repasamos

Tarea - Entrevista: Instructions: Interview your family about what they like/love to eat and drink for breakfast in Spanish. Record their answers below. |

La pregunta (tú form): _____

Write about your family's responses - Include as many details as possible:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



¿Qué no te gusta comer? ¿Por qué?



No me gusta comer el
yogur porque es
demasiado blando.

too...

muy = very

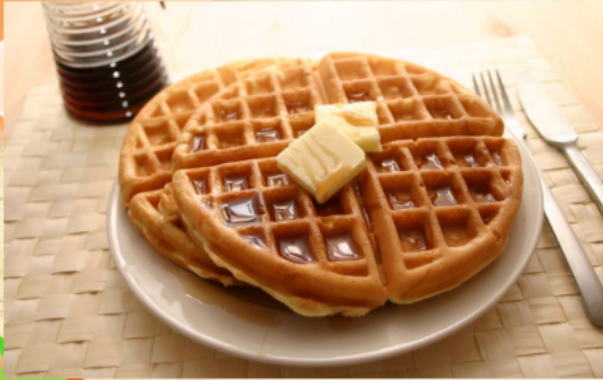
¿Qué no te gusta beber? ¿Por qué?



No me gusta beber el
café porque es tan

_____.

¿Qué no les gusta comer tú y tu familia? ¿Por qué?



No nos gusta comer los gofres porque son demasiado _____.

el jarabe - syrup

Sin = without

la mantequilla - butter
Porque hay demasiado _____.

¿Qué **no** les gusta beber los estudiantes? ¿Por qué?



No les gusta beber el **jugo de manzana** porque es tan

_____.

¿Qué no le gusta comer Maria?
¿Por qué?



No le gusta comer las
magdalenas porque
son demasiado

_____.

https://www.youtube.com/watch?v=qJJDz2rdvU4&list=UUC7u1X5Q32WKHErvB2QP-Ww&disable_polymer=true

A escuchar



A escuchar

¡A escuchar!

Instrucciones: Mira el video y contesta las preguntas (1:13 – 2:11)

<https://www.youtube.com/watch?v=qJJDz2rdvU4&list=UUC7u1X5O32WKHErvB2OP-Ww>

De amigo Alicia

- 1) What does the boy like to eat for breakfast? Cereal, yogurt & fruit
- 2) What does Marisol not like to eat for breakfast? Eggs, Apples, bananas, yogurt, bread, grapes, milk.
- 3) Why is Marisol hungry (according to the boy)? Because she doesn't eat a lot for breakfast

A escribir

¿Lógico o ilógico?

Estudiante A: Instrucciones: Habla con tu pareja. Decide si la conversación "mini" es lógico o es ilógico. Si es ilógico, re-escribe la frase.

1. A "¿Qué te gusta comer en el desayuno?"
B _____
Lógico Ilógico: _____

2. B _____
A "No, no me gusta el jugo porque no es jugoso."
Lógico Ilógico: _____

3. A "¿Te gusta comer el pan tostado?"
B _____
Lógico Ilógico: _____

4. B _____
A "Me gusta el yogur porque es dulce."
Lógico Ilógico: _____

5. A "¿Por qué no te gusta el café?"
B _____
Lógico Ilógico: _____

1. A _____
B "Me gusta comer el tocino porque es salado."
Lógico Ilógico: _____

2. B "¿Te gusta comer el jugo de naranja?"
A _____
Lógico Ilógico: _____

3. A _____
B "No, no me gusta comer el pan tostado porque es blando."
Lógico Ilógico: _____

4. B "¿Por qué te gusta el yogur?"
A _____
Lógico Ilógico: _____

5. A _____
B "No me gusta el café porque es amargo."
Lógico Ilógico: _____

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

Estudiante A: Instrucciones: Habla con tu pareja. Decide si la conversación "mini" es lógico o es ilógico. Si es ilógico, re-escribe la frase.

1. A "¿Qué te gusta comer en el desayuno?"
 B Me gusta comer el tocino porque es salado.
 Lógico: Lógico Ilógico: _____

2. B ¿Te gusta beber el jugo de naranja?
 A "No, no me gusta el jugo porque no es jugoso."
 Lógico: Ilógico: es demasiado dulce

3. A "¿Te gusta comer el pan tostado?"
 B No, no me gusta porque es blando.
 Lógico: Ilógico: _____

4. B ¿Por qué te gusta el yogur?
 A "Me gusta el yogur porque es dulce."
 Lógico: Ilógico: _____

5. A "¿Por qué no te gusta el café?"
 B No me gusta el café porque es amargo.
 Lógico: Ilógico: _____

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

Estudiante B: Instrucciones: Habla con tu pareja. Decide si la conversación “mini” es lógico o es ilógico. Si es ilógico, re-escribe la frase.

1. A _____
B “Me gusta comer el tocino porque es salado.”
Lógico Ilógico: _____

2. B “¿Te gusta comer el jugo de naranja?”
A _____
Lógico Ilógico: _____

3. A _____
B “No, no me gusta comer el pan tostado porque es blando.”
Lógico Ilógico: _____

4. B “¿Por qué te gusta el yogur?”
A _____
Lógico Ilógico: _____

5. A _____
B “No me gusta el café porque es amargo.”
Lógico Ilógico: _____

A hablar

- Usa el plato de ayer.
- Mira al plato de los compañeros y explica que **no** te gusta comer y beber para el desayuno y por qué.

Tan y demasiado!

La pregunta: _____

La respuesta: _____

insípido grasiento crujiente blando

rico dulce salado amargo ácido jugoso picante fresco

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

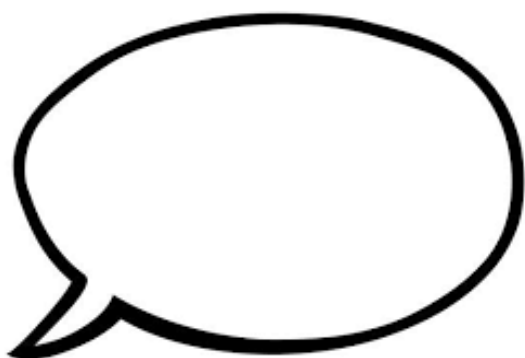
Para expresar opinion

Me gusta(n)...	I like...
No me gusta(n)...	I don't like...
Me encanta(n)	I love...
Yo prefiero...	I prefer...
Yo no prefiero...	I don't prefer...
Yo odio...	I hate...
Yo pienso que...	I think that...
Yo creo que...	I believe that...
Tengo hambre.	I am hungry.
Tengo sed.	I am thirsty.

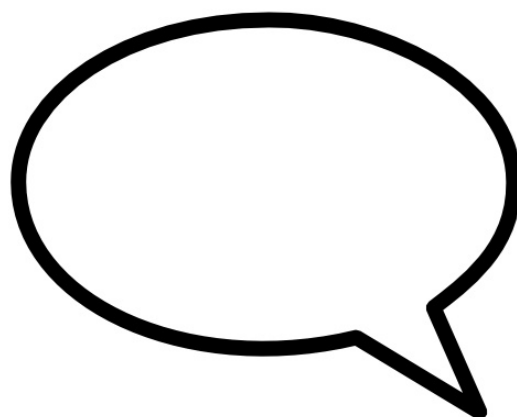
Para describir comida

rico(a)	delicious
dulce	sweet
salado(a)	salty
amargo(a)	bitter
ácido(a)	acidic
picante	spicy
jugoso(a)	juicy
fresco(a)	fresh
insípido(a)	tasteless
grasiento	greasy
crujiente	crunchy
blando	bland
¡Que asco!	How gross!

Pregunta



Respuesta



VAMOS A HABLAR!



¿Qué nos gusta comer?

Boleto de salida

1. ¿Qué les gusta comer los alumnos?

¿Por qué?

2. ¿Qué no les gusta comer los alumnos?

¿por qué?

Attachments

Pasatiempos Grupo 1.pptx

Las Clases.pptx

La Familia Powerpoint AC.ppt

la familia intro.pptx

Los cuartos de la casa slideshow 2015.ppt

desayuno visulas with words.pptx

almuerzo visuals.pptx