

Propósito: ¿Cómo escribimos un correo electrónico?

Hagan Ahora: Copien las palabras:

12/40

1. Querido/a = Dear
2. Con cariño = with care
3. También = Also
4. Yo te escribo esta carta para decirte algo.

I am writing you this letter to tell you something.

Tarea: Escriban 6 frases con los adjetivos (3 - yo soy... 3 yo no soy...)

Información importante:

ISABEL Y RONALDO

This is _____ *this is*



Este es ~~Ronaldo~~.

Ronaldo es un muchacho

Ronaldo es inteligente, pero no es atlético.



Esta es ~~Isabel~~.

Isabel es una muchacha.

Isabel es inteligente y ella es atlética.

boy intelligent girl
skays BUT he is not athletic

Ronaldo dice a Isabel, «¡Buenos días! ¿Cómo te llamas?»

Isabel responde, «Me llamo Isabel, ¿y tú?»

Ronaldo dice, «Me llamo Ronaldo.»

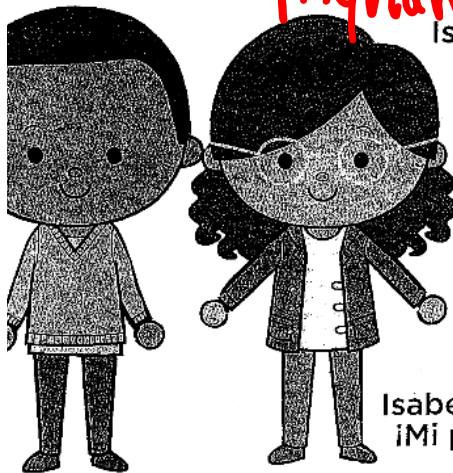
Isabel repite, «¿CÓMO te llamas?!»

Ronaldo dice, nerviosamente, «Em... me llamo...Ronaldo...?»

Isabel exclama, «¿iRonaldo?! ¡Qué coincidencia! ¡Mi papá se llama Ronaldo!»

Ronaldo pausa y dice, «¿Tu papá es inteligente y atlético?»

Isabel responde, «Sí--mi papá es muy inteligente y atlético. ¡Mi papá es muy diferente que tú! ¡Adiós!»



Good morning
my name is Isabel, what is your name?
repeats and you? your name?
nervously

exclaims what a coincidence

is your dad intelligent + athletic?

yes-my dad is very intelligent + athletic, (very different)

Nombre y apellido _____ Fecha _____

Please respond to the following questions **IN ENGLISH** based on the reading (except where specified).

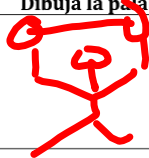
1. Who are the two main characters? **Isabel y Ronaldo**
2. Identify the Spanish phrase that means "What's your name?" **¿Cómo te llamas?**
3. Who is athletic: the girl or the boy? **the girl**
4. Describe the girl's father. Use at least two adjectives. **he is intelligent + athletic**
5. According to the reading, what is one emotion that the boy feels? **nervous**
6. Identify the coincidence that the girl discovers: **that Ronaldo + her dad have the same name**
7. Does the girl like the boy? Give evidence to support your answer.

No, it says that her dad is intelligent + athletic, which is different than him.

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Write the Spanish adjective in English **and** draw a picture representing the adjective. Write a sentence using the new vocabulary word.

Vocabulary Mapping: Adjectives

Escribe la palabra en español	Escribe la palabra en inglés	Dibuja la palabra	Usa la palabra en una oración
fuerte	Strong		Él es fuerte.
débil	Weak		
tonto/a	Silly/ foolish		
serio/a	Serious		

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

viejo/a <i>mayor</i>	<i>old</i> <i>- older</i>		<i>yo soy</i> <i>viejo</i>
joven <i>menor</i>	<i>young</i> <i>- younger</i>		<i>eres</i> <i>joven?</i>
lindo/a	<i>cute</i>		<i>él es</i>
feo/a	<i>ugly</i>		<i>ella es</i>
ambicioso/a	<i>ambitious</i>		
perezoso/a	<i>lazy</i>		

Él es fuerte.



Él no es fuerte... Él es débil.



Él es tonto. No es serio.



Él es serio, no es tonto.



Ella es vieja, no es joven.



viejo - old
mayor - older

Ella es joven, no es vieja.



joven - young
menor -
younger

Ella es linda, no es fea.



Ella es fea, no es linda.



Ella es ambiciosa, no es perezosa.



Ella es perezosa, no es ambiciosa.



Nombre _____
Español 1A

Fecha _____
Correo electrónico

Instrucciones: Read the email below and reply to it using at least 20 words in blue/black ink (DO NOT JUST COPY FROM THIS EMAIL)

Querido Amigo,

Me llamo María. ¿Cómo estás? Yo estoy bien. Yo soy de Venezuela. Yo tengo doce años. Mi cumpleaños es el nueve de octubre. Yo soy estudiante al colegio de Don Quijote. Yo soy alta, morena y yo tengo ojos azules. Yo soy una persona simpática y amable. Yo soy atlética también. A mí me gusta jugar deportes. Yo quiero saber sobre ti. ¡Escríbeme pronto!

Tu amiga

Querida Amiga,

María

palabras (words) _____