

**El propósito: ¿A qué hora****Hagan Ahora: Responde en español**

Alejandro quiere saber sobre tu rutina durante el día. Escribe que haces durante el día

**¿Qué haces a las...?**

- 7:00 yo me despierto
- 9:00 yo voy a la escuela
- 12:00 yo como el almuerzo
- 6:00 pm yo como la cena
- 10:00 pm yo me duermo

yo me acuesto en la cama.

**Tarea:** Hagan fichas de vocabulario & permission slip - Friday 2/28

**Información Importante:** prueba oral - viernes

Identifiquen las fotos...

1.



Yo me cepillo los  
dientes a las siete

2.



Yo me despierto a  
las seis y media

3.



Yo me cepillo  
el pelo a las  
siete y cuarto. Después  
de-  
antes de- Before after

**la ficha:**

**P: Que haces**

**R: respond in Spanish**

**P: ¿Dónde ...?**

**R: \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_  
room**





7:00



7:10

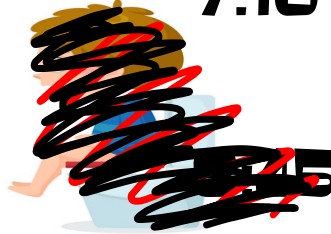


7:30

antes  
después



8:15



9:00

por la  
mañana



12:00



15:00



21:00

time

VectorStock®

VectorStock.com/20332110

¿Qué haces a las/la \_\_\_\_\_?

**How do we ask someone at what time do you do an activity?**

P

R

Usando las fotos

(one side activity; other side time)

Español 1B

Hoy es el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Rutina diaria

DIRECCIONES: Read through the schedules of John and Juan and complete the exercises on the back of this handout.

### EL HORARIO DE JOHN



6:00 Se despierta y se levanta.

6:30 Desayuna.

7:00 Cepilla los dientes.

7:20 Espera el autobús.

7:30 Empieza la escuela.

12:00 Come el almuerzo.

15:00 Regresa a la casa.

18:00 Tiene la cena con la familia.

20:00 Completa la tarea.

21:00 Mira la televisión.

22:00 Se acuesta y se duerme.

### EL HORARIO DE JUAN



7:00 Se despierta.

7:30 Se lava la cara o se ducha.

8:00 Come un desayuno ligero.

8:15 Camina a la escuela.

8:30 Empieza la escuela

11:00 Toma una merienda.

14:00 Vuelve a la casa y come un almuerzo grande. Tiene la siesta.

16:00 Regresa a la escuela y va a un club.

19:00 Pasa tiempo con amigos.

23:30 Come la cena.

24:00 Se acuesta y se duerme.

What do you think LA SIESTA is? \_\_\_\_\_

What do the times on the clock after 12pm correspond to in the American way of time telling?

Check the box of the student who completes each activity earlier:

| <b>ACTIVIDAD</b>              | <b>JOHN</b> | <b>JUAN</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| despertarse                   |             |             |
| terminar la escuela           |             |             |
| comer la cena                 |             |             |
| hacer una actividad divertida |             |             |
| acostarse                     |             |             |

**TPR- ¿Qué haces?**



**Speaking task (in pairs):**

You just found out that your best friend is visiting Spain during winter break. You want to tell him/her a few things that will help when planning the trip. You may want to mention:

- the timing of meals
- the best times to rest vs. when to shop and sight see
- typical bedtimes
- etc.