

Propósito: ¿Cómo vas a ayudar al mundo?

Hagan Ahora: Escribe una lista de tres cosas que tú puedes hacer para ofrecerte como voluntario (ayudar el mundo)

donar comida
Reciclar
limpiar la playa
Ser voluntario en el comedor...

Tarea: busquen 10 palabras nuevas

información importante:

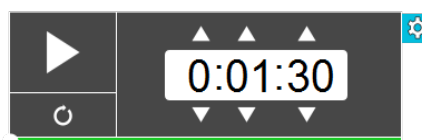
Clase Oral: viernes 2/7

Clase de vocabulario: jueves 2/13 (ayudar al mundo)

Cuidar a los ancianos

¿Cómo puedes ayudar?- Hablar y escuchar

Emparejen con otra persona y hablen de las cosas que hacen Uds. para ayudar.



Pregunta:

Respuesta:

Yo puedo / Yo deseo /
Yo voy a.....

Escribe una cosa que:

-TÚ puedes hacer para ayudar el mundo

(what form do I use?)

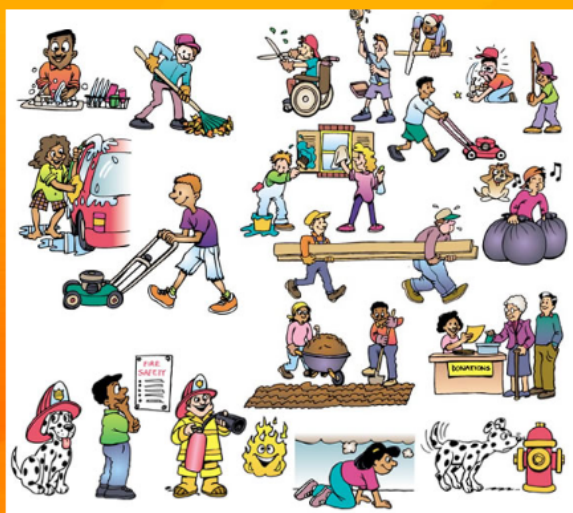
-TU COMPAÑERO/A puede hacer para ayudar el mundo

(what form do I use?)

-USTEDES pueden hacer para ayudar el mundo

(What form do I use?)

¿Qué es?



- a) El medioambiente
- b) El presupuesto
- c) El servicio para la comunidad
- d) La papelera

¿Qué es?



- a) Los ancianos
- b) La paz
- c) La pobreza
- d) El periodico

¿Qué es?



- a) La revista
- b) La pobreza
- c) Los guantes de trabajo
- d) La prensa

¿Qué es?



- a) El envase
- b) La bolsa de plástico
- c) Los guantes de trabajo
- d) La paz

¿Qué es?



- a) El envase
- b) La bolsa de plástico
- c) El folleto
- d) La lata

¿Qué es?



- a) El envase
- b) La bolsa de plástico
- c) El envase
- d) La lata

¿Qué es?



- a) ofrecer
- b) gastar dinero
- c) reciclar
- d) solicitar

¿Qué es?



- a) el medioambiente
- b) los guantes de trabajo
- c) el vidrio
- d) la lata

¿Qué es?



- a) los ancianos
- b) la bolsa de plástico
- c) el hogar de ancianos
- d) el comedor comunitario

<https://www.youtube.com/watch?v=tcNyVyK1Beg&feature=share>

Instrucciones: Mira y escucha al video. Responde a las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=tcNyVyK1Beg&feature=share>

¿Qué quieren hacer los amigos en el verano? _____

¿Qué significa "folletos"? _____

¿Cómo podrán ayudar en Costa Rica? _____

¿A quién llama por teléfono el chico? Por qué? _____

¿Qué tipo de servicio harán los chicos? _____

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Mira y escucha al video. Responde a las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=tcNyVyK1Beg&feature=share>

¿Qué quieren hacer los amigos en el verano? _____

¿Qué significa "folletos"? _____

¿Cómo podrán ayudar en Costa Rica? _____

¿A quién llama por teléfono el chico? Por qué? _____

¿Qué tipo de servicio harán los chicos? _____

<https://www.youtube.com/watch?v=tcNyVyK1Beg&feature=share>

Instrucciones: Mira y escucha al video. Responde a las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=tcNyVyK1Beg&feature=share>

¿Qué quieren hacer los amigos en el verano? Quieren ser voluntarios en un campamento.

¿Qué significa "folletos"? pamphlets/flyers

¿Cómo podrán ayudar en Costa Rica? Ayudar con conservación de las tortugas

¿A quién llama por teléfono el chico? Por qué? Sutío Luis, porque el trabaja para una

¿Qué tipo de servicio harán los chicos? Dar clases a los niños en el Sahara

Hacer todo

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Mira y escucha al video. Responde a las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=tcNyVyK1Beg&feature=share>

¿Qué quieren hacer los amigos en el verano? _____

¿Qué significa "folletos"? _____

¿Cómo podrán ayudar en Costa Rica? _____

¿A quién llama por teléfono el chico? Por qué? _____

¿Qué tipo de servicio harán los chicos? _____

Nombre: _____

Clase: _____ Fecha: _____

Leer y escribir







PERSONA A

Step 1: Instructions: Read your schedule. Write three sentences about what you **will** do for the community on the back of this page.

hablar, escuchar, y escribir

Step 2: Instructions: Ask your partner questions (as discussed in class) about their volunteering schedule. Write down their responses in complete sentence (day, time, place, activity, who) on the back of this page.

Mi calendario de ser voluntario

	Nombre: _____			
	Mi amigo/a: _____			
El día	La hora	El sitio	La actividad	a quién
1 los sábados	14:00			a los ancianos
2. los lunes	18:00			a la gente sin hogar
3. los martes	Los 13:00			a los niños

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

Step 1: Instructions: Read your schedule. Write three sentences about what you **will** do for the community below. (ir + a + inf.)

#1: Yo voy a jugar juegos con los ancianos

#2: _____

#3: _____

Step 2: Instructions: Ask your partner questions (as discussed in class) about their volunteering schedule. Write down their responses in complete sentences (day, time, place, activity, who) on the back of this page.

Las preguntas:

#1: ¿A qué hora haces el servicio?

#2: ¿Cuándo haces el servicio?

#3: ¿Dónde haces el servicio?

#4: ¿Qué haces para el servicio?

#5: ¿Con quién trabajas?

Las respuestas de mi amigo:

#1: _____

#2: _____

#3: _____

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

Leer y escribir

PERSONA B

Step 1: Instructions: Read your schedule. Write three sentences about what you **will** do for the community on the back of this page.

hablar, escuchar, y escribir

Step 2: Instructions: Ask your partner questions (as discussed in class) about their volunteering schedule. Write down their responses in complete sentence, time, place, activity, who) on the back of this page.

Mi calendario de ser voluntario

	Nombre: _____			
	Mi amigo/a: _____			
El día	La hora	El sitio	La actividad	a quién
1. los jueves	17:00			amigo, Rafa
2. los miércoles	16:00			a la gente sin hogar
3. los domingos	9:00	 WWF Fondo mundial para la naturaleza (organización)	 (proteger)	a los animales

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

Step 1: Instructions: Read your schedule. Write three sentences about what you will do for the community below. (ir + a + inf.)

#1: _____

#2: _____

#3: _____

Step 2: Instructions: Ask your partner questions (as discussed in class) about their volunteering schedule. Write down their responses in complete sentences (day, time, place, activity, who) on the back of this page.

As preguntas:

#1: _____

#2: _____

#3: _____

#4: _____

#5: _____

As respuestas de mi amigo:

#1: _____

#2: _____

#3: _____

Boleto de salida
Fecha: _____
Nombre: _____
El propósito - I can ask and state how my friend and I will help in the community.
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ¡Entiendo!</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Un poco</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> No entiendo</div> </div>
Por qué? _____ _____ _____
Demonstrate: Contesten la pregunta en <u>frases completas</u>:
1) ¿Dónde ayudarás tú? ¿Qué harás? _____
2) ¿A quién ayudará tu amigo? _____

Boleto de salida
Fecha: _____
Nombre: _____
El propósito - I can ask and state how my friend and I will help in the community.
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ¡Entiendo!</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Un poco</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> No entiendo</div> </div>
Por qué? _____ _____ _____
Demonstrate: Contesten la pregunta en <u>frases completas</u>:
1) ¿Dónde ayudarás tú? ¿Qué harás? _____
2) ¿A quién ayudará tu amigo? _____

Attachments

La Comunidad 2014 updated list.pptx

Los lugares- timed ppt.pptx

puzzles- lugares.doc

Listening Professions.m4a

Comunidad IPA.m4a