

**El propósito: ¿Qué te duele?**

**Hagan ahora: Lean la invitación y subraya lo que entienden**

**Tarea: Completen la hoja de partes del cuerpo**

**Información Importante:**

## Los invitados

Fiesta de cumpleaños 1/10/18

Lugar: Café Olé

Hora: 20:00

RSVP: 4/10/18



### Lo siento...

**Marta22:** No puedo ir porque tengo un dolor de espalda.

**Juan55:** Lo siento pero a mí me duelen la oreja y la garganta.

**Sarita11:** Tengo la gripe y a mí me duele la cabeza.

**Josefa:** Tengo una pierna rota no puedo bailar.

**Ana33:** Tengo un dolor de estómago y el medico me dijo que no debo comer nada.

**Jorge:** Estoy enfermo y me duele todo el cuerpo.

**Timo:** Yo toso mucho y tengo dolor de pecho.



### ¡No puedo esperar!

Silvia45: Será muy divertido.

Pepe: Con mucho gusto. ¿Qué necesitas?



No respuesta

tener - to cough  
 estar enfermo - to be sick  
 tener la gripe - to have the flu  
 el pecho - chest

Nombre: \_\_\_\_\_

Usando la información de la invitación subrayan (highlight) las partes del cuerpo. Después, escriben el nombre de la persona y escriben la palabra del vocabulario.

The worksheet features seven human figures with the following handwritten labels in red ink:

- Figure 1 (top left):** Labeled "Marta" with an arrow pointing to the back, "la espalda" (the back), and "la pierna" (the leg) with a circle around the leg.
- Figure 2 (top middle):** Labeled "Juan" with an arrow pointing to the throat, "la garganta" (the throat), and "la cabeza" (the head) with a circle around the head.
- Figure 3 (top right):** Labeled "Sara" with a circle around the head.
- Figure 4 (middle left):** Labeled "Josefa" with a circle around the leg.
- Figure 5 (middle middle):** Labeled "Ana" with an arrow pointing to the stomach, "el estómago" (the stomach), and a circle around the stomach.
- Figure 6 (middle right):** Labeled "Jorge" with a large circle around the entire body, "el cuerpo" (the body).
- Figure 7 (bottom):** Labeled "Timo" with a circle around the chest, "el pecho" (the chest).

**How do we ask someone what hurts them?**

P: ¿Qué te duele?

R: Me duele/n Body/Part

usando las fotos



**How do we ask someone what hurts him/  
her?**

P: ¿Qué le duele a \_\_\_?  
person

R: Le duele \_\_\_\_\_  
Body part

usando las fotos



¿Qué te duele? ¿Qué no puedes hacer?





¿Qué te duelen? ¿Qué no puedes hacer?



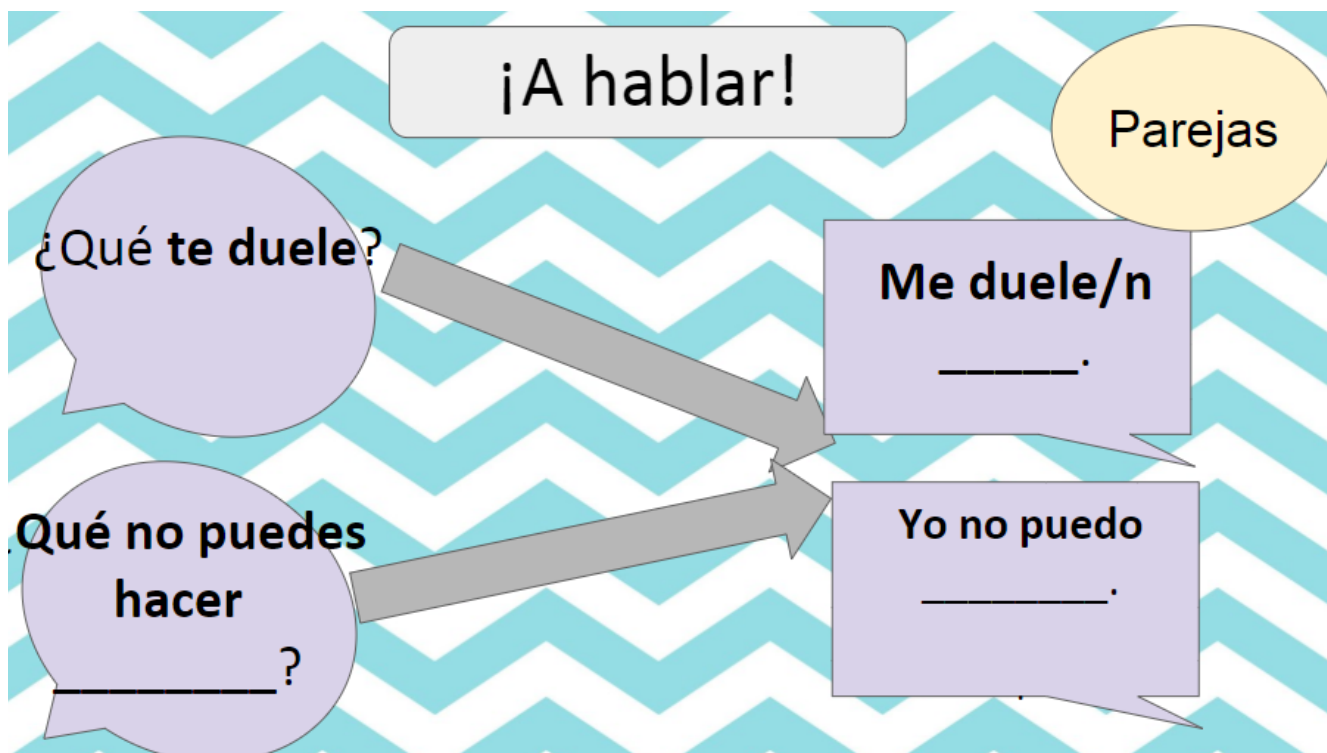
¿Qué te duele? ¿Qué no puedes hacer?



QQT- quiz, quiz, trade

***Instrucciones: Cada persona va a recibir una foto. Tienes que preguntar a un amigo sobre el dolor.***

***DESPUES- cambian las fotos y hablen con otra persona***



**En resumen...**

**Boleto de salida:**

Responde:

¿Qué te duele?

\*el oído - inner  
ear  
la oreja - outer  
ear

Nombre \_\_\_\_\_

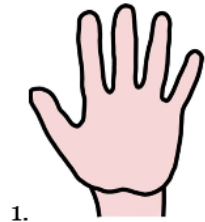
Fecha \_\_\_\_\_

Español 1B

Salud

### ¿Qué te duele?

**Parte 1: Instrucciones:** *Escriban una frase completa con las partes del cuerpo y “duele/n” en español.*



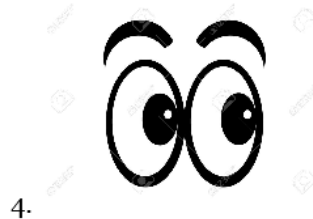
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



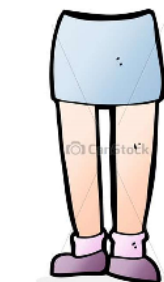
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Parte 2: Instrucciones: Determina la parte del cuerpo que usas para cada acción.**

1. Hablar : \_\_\_\_\_
2. Bailar : \_\_\_\_\_
3. Cantar \_\_\_\_\_
4. Jugar al fútbol: \_\_\_\_\_
5. Ver una película: \_\_\_\_\_
6. Correr : \_\_\_\_\_
7. Escribir: \_\_\_\_\_
8. Jugar al béisbol: \_\_\_\_\_
9. Escuchar música: \_\_\_\_\_
10. Beber: \_\_\_\_\_
11. Leer: \_\_\_\_\_
12. Jugar al tenis: \_\_\_\_\_
13. Comer el almuerzo: \_\_\_\_\_
14. Mirar la televisión: \_\_\_\_\_